



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية الاساسية

الجمود الفكري وعلاقته بتصنيف الذات لدى المرشدين التربويين

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية الأساسية

في جامعة ديالى وهي جزء من متطلبات نيل شهادة ماجستير
في التربية (الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي)

من قبل الطالبة

هند دغيش علوان

بإشراف

الاستاذ المساعد الدكتور

حاتم جاسم عزيز

2014 م

1436 هـ

- الفصل الأول (الإطار العام للبحث)

أولاً : مشكلة البحث

ثانياً : أهمية البحث

ثالثاً : أهداف البحث

رابعاً : فرضيات البحث

خامساً : حدود البحث

سادساً : تحديد المصطلحات

- الفصل الثاني

اولا : الاطار النظري

1. الجمود الفكري

أ. بعض المفاهيم المرتبطة بالجمود الفكري

ب. الامن الفكري

ج. الجمود الفكري في الاسلام

د. النظريات التي فسرت مفهوم الجمود الفكري

2. تصنيف الذات

أ. مفهوم تصنيف الذات

ب. النظريات التي تناولت مفهوم تصنيف الذات

ثانيا : الدراسات السابقة

1. الجمود الفكري

2. تصنيف الذات

الفصل الثالث

منهجية البحث واجراءاته

اولاً: منهجية البحث

ثانياً: اجراءات البحث

أ. مجتمع البحث

ب. عينة البحث

ج. اداتا البحث

1. اجراءات بناء مقياس الجمود الفكري

2. اجراءات بناء مقياس تصنيف الذات

- الوسائل الاحصائية

الفصل الرابع

- عرض النتائج وتفسيرها
- التوصيات
- المقترحات

المصادر

الملاحق